

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: 035955
Intézmény neve: Tószegi Általános Iskola
Székhely címe: 5091 Tószeg, Rákóczi utca 30.
Székhelyének megyéje: Jász-Nagykun-Szolnok
Intézményvezető neve: Fehér Ferenc
Telefonszáma: 56/431701
E-mail címe: toszeg.iskola@t-online.hu
Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2022. 10. 20.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- egyéb kulturális feladat
- egyéb sport feladat

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Szolnoki Tankerületi Központ
Fenntartó címe: 5000 Szolnok, Tiszaleti sétány 14.
Fenntartó típusa: tankerületi központ
Képviselő neve: Szutorisz-Szügyi Csongor
Telefonszáma: +36 (56) 795-236
E-mail címe: csongor.szutorisz-szugyi@kk.gov.hu

3. Az intézmény működő feladatellátási helyei

001 - Tószegi Általános Iskola (5091 Tószeg, Rákóczi utca 30.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

006 - Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézménye (5092 Tiszavárkony, Iskola utca 7)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

007 - Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézménye Könyvtár (5092 Tiszavárkony, Iskola utca 6)

Ellátott feladatok:

- egyéb kulturális feladat

008 - Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézménye Tornaterem (5092 Tiszavárkony, Iskola utca 8)

Ellátott feladatok:

- egyéb sport feladat

009 - Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézménye Vezsenyi Telephelye (5093 Vezseny, Kossuth utca 1-3)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai**Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint**

2021-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				Fő munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebből			Összesen	ebből nők	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebből nők
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felnevelésben, szakképzésben résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Általános iskola	3	341	162	11	0	38	32	0	0	31	18,00	16	13
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	3	341	162	11	0	38	32	0	0	31	18,00	16	13
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat
2021-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában, illetve szakközépiskola, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán				Technikum, szakközépiskola, szakképző iskola		Alapfokú művészeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés feladatánál	Fejlesztő nevelési-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+...+o13)	Részmunkaidősből vagy óraadóból, megbízási szerződésből a teljes munkaidő		
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %-a alatti						10-50 %-a közötti	50 %-a feletti	
összesen	ebből kifutó szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat	tárgyat	tanít			foglalkoztatott			munkaidőben foglalkoztatott							
Teljes munkaidős	0	18	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	0	0
ebből nő	0	17	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0
Részmunkaidős	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
ebből nő	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Óraadó, megbízási szerződés														0			
ebből nő														0			
Összesen (s01+s03+s05)	0	18	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0
ebből nő (s02+s04+s06)	0	17	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0

Fő munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (fő) - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

		Intézmény vezető	Intézmény vezető	Tagintézmény vezető	Tagintézmény vezető	Óvodai csoport vezető	Osztálytanító	Szakos tanító	Szakmai gyakorlat	Oktató	Kollégiumi nevelő	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógy pedagógus, konduktor	Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+)
--	--	------------------	------------------	---------------------	---------------------	-----------------------	---------------	---------------	-------------------	--------	-------------------	------------------	-----------	----------------------------	--------------	---------------------	-----------------	-------	---------------

		ő	ő- helyet tes	vezet ő, Intéz mény - egysé g- vezet ő	vezet ő- helyet tes, Intéz mény - egysé g- vezet ő- helyet	fogl.		st végző	okt. végző		őtaná r			Logo pédus	egyéb		ógus			o02+ ...+o 18)
Pedagógus képzés	Középiskolai tanár	1	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
	Általános iskolai tanár	0	1	1	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	11
	Tanító	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Tanító, speciális képzéssel	0	0	0	0	0	10	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	15
	Gyógypedagógus, konduktor																			
	Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus																			
	Középfokú végzettségű óvodapedagógus																			
	Szakoktató																			
	Pedagógus képzéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű																			
Jogszába alapján pedagógus képzést nem igénylő																				
Összesen (s01+s02+...+s12)		1	1	1	0	0	13	20	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	38

Köznevelési alapeladatellátásban nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók

létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen (o01+o03)	ebből nő (o02+o04)	Összesen	ebből nő
Összesen (s02+s03+...+s21)	5	5	0	0	5	5	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	2	2	0	0	2	2	0	0
Dajka								
Gondozónő és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	3	3	0	0	3	3	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Műszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								

Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=035955>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

001 - Tószegi Általános Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=035955&th=001>

006 - Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézménye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=035955&th=006>

007 - Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézménye Könyvtár

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=035955&th=007>

008 - Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézménye Tornaterem

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=035955&th=008>

009 - Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézménye Vezsenyi Telephelye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=035955&th=009>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Az általános iskolai beiratkozás rendjét a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 50. § (7) bekezdése alapján kell meghatározni.

A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, legkésőbb az azt követő tanévben tankötelessé válik.

A szülő köteles a tanköteles korba lépő gyermekét a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes, kötelező felvételt biztosító vagy a választott iskola első évfolyamára beíratni.

A szülő az első évfolyamra történő beiratkozáskor köteles bemutatni: a gyermek személyazonosítására alkalmas, a gyermek nevére kiállított személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági igazolványt (a gyermek lakcímkártyáját), és a jogszabályokban meghatározott egyéb dokumentumokat.

Amennyiben a választott iskola a gyermek felvételével kapcsolatban elutasító döntést hoz, a szülő a döntés ellen jogorvoslattal élhet.

A szülő az Nkt. 37. § (2)-(3) bekezdései alapján jogszabálysértésre vagy érdeksérelemre hivatkozással nyújthat be jogorvoslati kérelmet a döntés kézhezvételétől számított 15 napon belül az iskola fenntartójához, a Klebelsberg Központ által fenntartott intézmények esetében az illetékes tankerületi igazgatóhoz.

Amennyiben a szülő a választott iskola elutasító döntése ellen nem kíván jogorvoslattal élni, a döntés jogerőre emelkedését követő 5 napon belül köteles gyermekét beíratni a kötelező felvételt biztosító iskola első évfolyamára.

A kötelező felvételt biztosító általános iskola köteles felvenni, átvinni azt a tanköteles tanulót, aki életvitelszerűen az általános iskola körzetében lakik.

Az a szülő vagy törvényes képviselő, aki a szülői felügyelete vagy gyámsága alatt álló gyermeket kellő időben az iskolába nem íratja be, továbbá az a szülő, aki nem biztosítja, hogy súlyos és halmozottan fogyatékos gyermeke a fejlődését biztosító nevelésben, nevelés-oktatásban vegyen részt, szabálysértést követ el.

A Tószegi Általános Iskola kötelező beiskolázási körzete a székhely intézmény vonatkozásában Tószeg község közigazgatási területe, a Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézménye vonatkozásában Tiszavárkony község közigazgatási területe és a 5-8. évfolyamok vonatkozásában Vezseny község közigazgatási területe. A Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézményének Vezsenyi Telephelye vonatkozásában 1-4. évfolyamon Vezseny község közigazgatási területe a beiskolázási körzet.

A beiratkozásra meghatározott idő:

Az általános iskolai beiratkozás rendjét a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 50. § (7) bekezdése alapján a belügyminiszter 22/2022. (VII. 29.) BM rendelete a 2022/2023. tanév rendjéről határozza meg, amelynek 7. §-a szerint az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2023. április 20-21-én kell beírni.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A Tószegi Általános Iskola székhelyen 5091 Tószeg, Rákóczi út 30. engedélyezett osztályok száma 7 alsó tagozatos és 5 felső tagozatos, összesen 12 osztály, ezek megnevezése:

- 1.a
- 1.b
- 2.a
- 2.b
- 3.a
- 3.b
- 4. osztály
- 5. osztály
- 6. osztály
- 7.a
- 7.b
- 8. osztály

A Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézménye 5092 Tiszavárkony, Iskola utca 7. engedélyezett osztályok száma 2 alsó tagozatos és 3 felső tagozatos, összesen 5 osztály, ezek megnevezése:

- 1-2. összevont (EK)
- 3-4. összevont (EK)
- 5. osztály (EK)
- 6. osztály (EK)
- 8. osztály (EK)

A Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézménye Vezsenyi Telephelyen 5093 Vezseny, Kossuth Lajos utca 1-3. engedélyezett osztályok száma 1 alsó tagozatos 1-4. összevont osztály, megnevezése:

- 1-4. osztály (V)

A Tószegi Általános Iskola székhelyen 5091 Tószeg, Rákóczi út 30. engedélyezett csoportok száma: 96 csoport:

- Angol 1.o
- Angol 2. évf.
- Angol 3.o
- Matematika előkészítő 7.o
- Magyar előkészítő 7.b
- Magyar előkészítő 7.a
- Magyar előkészítő 8. évf
- Természetjárás 1.

Matematika előkészítő 8. évf

Természetjárás 2.

Informatika 1-2.évf.

BTMN 1

BTMN 2

BTMN 3

BTMN 4

BTMN 5

BTMN 6

Korrepetálás 1.a

Korrepetálás 1.b

Korrepetálás 2.a

Korrepetálás 2.b

Matematika korrepetálás 2.a

Matematika korrepetálás 2.b

Korrepetálás 3.a

Korrepetálás 3.b

Korrepetálás 4.o

Angol korrepetálás 4.o

Gyógytési4

Gyógytési1

Gyógytési2

Gyógytési3

Hit- és erkölcsstan 1

Hit- és erkölcsstan 2

Hit- és erkölcsstan 3

Hit- és erkölcsstan 5

Hit- és erkölcsstan 6

Hit- és erkölcsstan 7

Hit- és erkölcsstan 8

Hit- és erkölcsstan 9

Hit- és erkölcsstan 10

Hit- és erkölcsstan 11

Hit- és erkölcsstan 12

Hit- és erkölcsstan 13

Hit- és erkölcsstan 14

Hit- és erkölcsstan 4

Hit- és erkölcsstan 15

Etika 1.a

Etika 1.b

Etika 2.a

Etika 2.b

Etika 3.a

Etika 3.b

Etika 4.o

Etika 5.o

Angol 1 6.o

Angol 2 6.o

Etika 6.o

Angol 1 7.o

Angol 2 7.o

Etika 7. a

Etika 7.b

Angol 1 8.o
Angol 2 8.o
Etika 8.o
Aerobik csoport
Kosárlabda 3-4.o
Kosárlabda 5-8.o
Torna 1-8.o
Sportjáték - labdarúgás
Atlétika csoport
Könyvtári foglalkozás
Gyermek- és ifjúságvédelmi csoport
Gitár csoport
Képzőművészet 5-8.o
Képzőművészet 1-4.o
Tánc
Zongora csoport
Napközis csoport 1.a
Napközis csoport 1.b
Napközis csoport 2.a
Napközis csoport 2.b
Napközis csoport 3.a
Napközis csoport 3.b
Napközis csoport 4.o
Robotika 1-8.
Tanulószoza csoport
Angol beszédgyakorlat 5.
Angol beszédgyakorlat 6.
Angol beszédgyakorlat 7.
Angol beszédgyakorlat 8.
Utazós egyéb pszichés zavar 1. Tószeg VE
Utazós egyéb pszichés zavar 2. Tószeg VE
Utazós beszéd fogy. - Egyéb pszichés z. 1. Tószeg UA
Utazós Beszéd fogy. 3. Tószeg UA
Utazós autista 1. Tószeg PF
Utazós Beszéd fogy. - Autista 2. Tószeg UA

A Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézményben 5092 Tiszavárkony, Iskola utca 7. engedélyezett csoportok száma:
75 csoport.

Angol 1.o (EK)
Angol 2.o (EK)
Angol 3.o (EK)
Magyar előkészítő (EK)
Matematika előkészítő (EK)
természettudományi előkészítő (EK)
Robotika 5-8.o (EK)
Mazsorett
Műszaki rajz szakkör (EK)
Fejlesztő csoportok:
F1 (EK)
F2 (EK)
F3 (EK)
F4 (EK)

F5 (EK)
F6 (EK)
F7 (EK)
F8 (EK)
F9 (EK)
Korrepetálás 4.o (EK)
Korrepetálás 2-3.o (EK)
Magyar korrepetálás 5-8. (EK)
Korrepetálás MA (EK)
Korrepetálás MK (EK)
Korrepetálás 1.;3. (EK)
Gyógytési1 (EK)
Gyógytési2 (EK)
Hit- és erkölcstan 18 (EK)
Hit- és erkölcstan 19 (EK)
Hit- és erkölcstan 20 (EK)
Hit- és erkölcstan 21 (EK)
Hit- és erkölcstan 22 (EK)
Hit- és erkölcstan 24 (EK)
Hit- és erkölcstan 25 (EK)
Hit- és erkölcstan 26 (EK)
Hit- és erkölcstan 27 (EK)
Hit- és erkölcstan 28 (EK)
Hit- és erkölcstan 4 (EK)
Magyar nyelv és irodalom 1. (EK)
Matematika 1.o (EK)
Magyar nyelv 4.o (EK)
Magyar irodalom 4.o (EK)
Matematika 4.o (EK)
Angol 4.o (EK)
Környezetismeret 4. (EK)
Informatika 4.o (EK)
Etika 5.o (EK)
Digitális kultúra 5.o 1 (EK)
Digitális kultúra 5.o 2 (EK)
Technika 5.1. (EK)
Technika 5.2. (EK)
Egyéni munkarend (EK)
Etika 6. o (EK)
Informatika 8.o 1 (EK)
Informatika 8.o 2 (EK)
Etika 8.o (EK)
Etika 1-2.o (EK)
Magyar nyelv és irodalom 2 (EK)
Matematika 2.o (EK)
Etika 3-4.o (EK)
Matematika 3.o (EK)
Magyar nyelv 3.o (EK)
Magyar irodalom 3.o (EK)
Környezetismeret 3. (EK)
Digitális kultúra 3.o (EK)
Könyvtári foglalkozás (EK)
Napközis csoport I (EK)

Napközis csoport II. (EK)
Összevont napközi (EK)
Tanulószoza csoport (EK)
Német szakkör (EK)
Magyar tehetséggondozó (EK)
Utazós egyéb pszichés z.2. Tiszavárkony VM
Utazós egyéb pszichés z.1. Tiszavárkony VM
Utazós Beszédfogy. 2. Tiszavárkony ÁV
Utazós beszédfogy. 1. Tiszavárkony ÁV

A Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézménye Vezsenyi Telephelyen 5093 Vezseny, Kossuth Lajos utca 1-3. engedélyezett csoportok száma: 11 csoport.

Hit- és erkölcstan 30 (V)
Hit- és erkölcstan 31 (V)
Angol 4.o (V)
Magyar nyelv és irodalom 1-2. o (V)
Matematika 1-2. o (V)
Matematika 3-4.o (V)
Magyar nyelv 3-4.o (V)
Környezetismeret 3-4 (V)
Informatika (V)
Magyar irodalom 3-4. (V)
Napközi 1-4. (V)

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

A Tószegi Általános Iskolában térítési díj, tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség nincs.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

A Szolnoki Tankerületi Központnak, mint fenntartónak a Tószegi Általános Iskola munkájával összefüggő nyilvános megállapítása, értékelése nem volt.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

A Tószegi Általános Iskola székhelye, Endre Király Tagintézménye és annak Vezsenyi Telephelye a szabályzó dokumentumokban (SzMSz, Házirend) meghatározottak szerint tart nyitva.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

A 2022-2023. tanév rendezvényeit, eseményeit a székhely és a tagintézmény, illetve annak telephelye szerinti közzétételi dokumentum tartalmazza részletesen.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

A 2020.09.01-én létrehozott intézményben pedagógiai-szakmai ellenőrzés nem volt. A székhely és a tagintézmény, illetve annak telephelye vonatkozásában a pedagógiai-szakmai ellenőrzések időpontját és a megállapításokat az adott intézményegység közzétételi dokumentuma tartalmazza részletesen.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=035955>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

A székhely és a tagintézmény, illetve annak telephelye vonatkozásában a tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatokat az adott intézményegység közzétételi dokumentuma tartalmazza részletesen.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=035955

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeének lehetősége:

A székhely és a tagintézmény, illetve annak telephelye vonatkozásában a tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeének lehetőségével kapcsolatos adatokat az adott intézményegység közzétételi dokumentuma tartalmazza részletesen.

A hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Házi feladatokkal kapcsolatos szabályok

Az ismeretanyag átadásának színtere alapvetően a tanítási óra. Azonban a készségek kialakításának és a gyakorlat megszerzésének lehetősége nem korlátozódhat csak a tanórára. A fent említett jártasságok nagy részét csak rendszeres, kitartó munkával lehet elérni, mely elképzelhetetlen az otthoni gyakorlás nélkül. A tantárgyak legtöbbjénél szükséges a rendszeres házi feladat, mely lehet: szóbeli, írásbeli vagy egyszerre mindkettő.

A házi feladatok lehetnek:

feladat-gyűjteményből adott feladatok
tankönyvi kérdésekre adandó válaszok
vázlatkészítés
leíró vagy elemző munkák
házi dolgozat
gyűjtő vagy kutatómunka illetve
számítógépes feladat

A „házi feladat” céljai:

- Újra feldolgozni, elmélyíteni, rögzíteni az órán tanultakat;
- Készség szintig gyakorolni a tanult algoritmusokat;
- Önálló kutatómunkát végezni valamely témában;
- Alkotómunkát végezni valamely témában;
- Az ismeretek önálló alkalmazásának megtanulása, a logikus gondolkodás kialakítása és fejlesztése.

A házi feladat, hétfélig házi feladat

Tanítási szünet idejére legfeljebb annyi kötelező házi feladat adható, amennyi egyik órától a másikra szokásos.

Elvek:

Házi feladatot öncélúan nem adunk (azaz ha a fenti célok egyikét sem szolgálja).

A házi feladat mennyiségének meghatározásánál mindenkor figyelembe kell venni, hogy a tanulónak naponta 5-6 órája van, és minden órán tűznek ki a számára kötelezően megoldandó feladatot.

Csak olyan feladat adható kötelező jelleggel, amelynek megoldására valamennyi tanuló képes. (Ha ez a csoport heterogén tudásszintje miatt nem lehetséges, akkor a házi feladatnak mindig legyen olyan része, amelynek elvégzésére, elkészítésére) megtanulására mindenki képes.)

A házi feladatot mindig részben vagy teljesen (minden diákra, illetve feladatra vonatkozóan) ellenőrizni kell.

Az el nem készített, illetve hibás, hiányos házi feladat értékelésekor különbséget kell tenni a mulasztás okai szerint: nem

büntetjük a tanulót, ha a mulasztás, hiány, hiba a feladat vagy annak alapjául szolgáló anyag nem értéséből fakad; meg kell adni a tanulónak a házi feladat pótlásának lehetőségét, ha önhibáján kívül (igazolt betegség) mulasztotta azt el;

Az el nem készített feladattal tudásszint nem mérhető. A házi feladat elvégzésének hanyagságból történő elmulasztását pedagógiai eszközökkel és módszerekkel lehet és kell pótoltatni. Ez lehet feleltetés, a házi feladathoz hasonló feladat pótfeladatként való kitűzése, stb.

Az önálló kutatómunkát, a kötelező tananyagon kívüli ismereteket kívánó feladatok elvégzését – a befektetett munka arányában – jutalmazni kell.

Tanítási szünet idejére legfeljebb annyi kötelező házi feladat adható, amennyi egyik óráról a másikra szokásos.

A nagyobb elmélyülést, több időt igénylő feladatok kitűzésekor (könyvtári vagy internetes kutatómunka, modellkészítés, képzőművészeti alkotás, technikai eszköz készítése, forráselemzés) az elkészítés határidejét különös gonddal, a tanulók egyéb kötelezettségeire tekintettel kell megállapítani.

A tantervi anyagot meghaladó mennyiségű vagy mélységű ismereteket kívánó feladatokat (pl. versenyfeladatok) csak annak a diáknak lehet kötelezően előírni, aki a versenyzést, illetve az önálló kutató vagy más jellegű alkotómunkát önként vállalta.

A tanulók túlterhelésének megakadályozása érdekében az órarendkészítés során figyelmet fordítunk az egyes tanítási napokon az elméleti-gyakorlati tárgyak megfelelő arányára.

Az írásbeli feladatadás nem lehet a büntetés eszköze.

A házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (képességfejlesztés), valamint az ismeretek elmélyítése.

A projekttel, témahéttel kapcsolatos otthoni írásbeli és szóbeli feladatok kiadásánál figyelembe kell venni a rendelkezésre álló időt, továbbá a házi feladat megoldásának esetleges korlátait (pl.: internet hozzáférés lehetősége).

Az otthoni írásbeli házi feladat kiadásának korlátai

A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.

Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 20-30 percet vehet igénybe egy tantárgyból.

A napi felkészülés otthoni (napközis, iskolaotthonos, tanulószoba) ideje nem lehet több 1-1,5 óránál.

Ha a tanuló tantárgyanként legalább 2 tanítási órán hiányzott, akkor a szaktanár döntése és irányítása alapján a hiányok pótlására haladékat kap.

Iskolai dolgozatok szabályai

A tanulók tanulmányi munkájának, teljesítményének egységes értékelése érdekében a tanulók írásbeli dolgozatainak, feladatlapjainak, tesztjeinek értékelésekor az elért teljesítmény (pontszám) érdemjegyekre történő átváltását a következő arányok alapján végzik el a szaktárgyat tanító pedagógusok:

0-39% elégtelen (1)

40-54% elégséges (2)

55-79% közepes (3)

80-89% jó (4)

90-100% jeles (5)

A tanulók írásbeli beszámoltatásának formái: röpdolgozat, dolgozat, írásbeli felelet, teszt, témazáró dolgozat.

Korlátok:

Mivel a témazáró megírása elég nagy terhet jelent a tanulónak, ezért 1 tanítási napon csak legfeljebb 2 tárgyból íratható. Az írásbeli beszámoltatás nem lehet a büntetés eszköze. A témakörök előtt megfelelő összefoglalás előzze meg a témazáró írását. A tanulók tájékoztatása az írandó dolgozatokról: Legkésőbb a dolgozat írását megelőző órán (összefoglaló órán).

Az írásbeli beszámoltatás korlátai, a tanulók tudásának értékelésben betöltött szerepe, súlya

Elvek:

Bejelentés nélküli témazáró dolgozatot nem íratunk.

A félévi és tanév végi minősítés nem alakítható ki csak írásbeli számonkérés alapján született érdemjegyekből azokból a tantárgyakból, amelyek alkalmasak a szóbeli kifejezőképesség fejlesztésére, amelyekből későbbi tanulmányaik során a tanulók

szóbeli vizsgát kötelesek tenni (illetve tehetnek).

A bizonyítottan részképeség-hiányos (dyslexiás, diszgráfiás) tanulónak, illetve azon tanulóknak, akiknek a szakvéleménye ezt javasolja, lehetőséget kell biztosítani, hogy amennyiben kéri, tudásáról szóban adjon számot. Ha a tanuló fogyatékosága írásképtelenséget okoz, akkor a diákot az írásbeli számonkérés minden formája alól fölmentjük.

Az SNI és BTMN-es tanulók esetében az értékelésnél figyelembe kell venni az értékelésre vonatkozó igazgatói határozatokat.

Az írásbeli munkák ellenőrzése és a tapasztalatok visszajelzése során különös figyelmet fordítunk arra, hogy a diákokat megtanítsuk jegyzetelni.

Az írásbeli kifejezőképesség fejlesztésébe beleértendő az is, hogy megtaníttuk a diákokat az információhordozók használatára. (Pl. felső tagozat: szövegszerkesztés, az internet használata levelezésre, forrásgyűjtésre, prezentáció készítése). A diákok írásbeli dolgozatait, beszedett füzetét, beadott munkáját rövid időn belül értékelni, javítani kell: ellenkező esetben annak – fontosabb – visszajelzés jellege háttérbe szorul „jegyszerző” funkciója mögött.

Az értékelésre beadott tanulói munkák (házi dolgozatok, tanulói kutatómunkák anyaga) a tanulók „szellemi termékei”, azokat vissza kell adni a készítőiknek, illetve csak a tanuló engedélyével őrizheti meg azokat a pedagógus.

Az elektronikus naplóban a következő súlyozást alkalmazzuk az egyes értékelési területeken:

házi dolgozat 100 %

házi feladat 80 %

írásbeli témazáró dolgozat 150 %

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Osztályozó vizsga

Az osztályozó vizsga – a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 64 § (2) bekezdés b) pontjában meghatározott kivétellel – egy adott tantárgy és egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik. Az osztályozó vizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni.

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha

a) fölmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól,

b) engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,

c) az 51.§ (6) bekezdés b) pontjában meghatározott időnél többet mulasztott és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,

a tanuló a félévi, év végi osztályzatának megállapítása érdekében független vizsgabizottság előtt tesz vizsgát.

A külföldi tartózkodás miatt egyéni munkarenddel rendelkező tanuló esetében a félévi minősítés az igazgató döntése alapján mellőzhető, ez esetben a tanuló csak az év végén ad számot tudásáról. (Nkt. 54.§ (1))

Azt, hogy az osztályozó vizsgát szóban, írásban, gyakorlatban vagy ezek közül többféle módon kell tenni, illetve az osztályozó vizsgák tantárgyankénti követelménye a következő linken érhető el:

<http://toszegisuli.hu/?q=node/1597>

A tanulmányok alatti vizsgák megszervezésének „időrendje”:

Javító vizsga letételére az augusztus 15-étől augusztus 31-éig terjedő időszakban van lehetőség.

Különbözeti vizsga esetén a tanulói jogviszony létesítése előtt, illetve csoportváltás előtt amennyiben az osztályba, illetve a csoportba soroláshoz szükségeszerű, tanévenként két vizsgaidőszakot kijelölve, a vizsgát megelőző 3 hónapon belül.

Pótló vizsga esetén az adott vizsganapon, vagy a vizsgázó és az intézmény számára megszervezhető legközelebbi időpontban tehet pótló vizsgát.

Osztályozó-, különbözeti vizsga esetén a vizsgát megelőző három hónapon belül kell a vizsga időszakot kijelölni azzal, hogy osztályozó vizsgát az iskola a tanítási év során bármikor szervezhet.

A vizsgák időpontjáról a vizsgázót a vizsgára történő jelentkezéskor írásban tájékoztatni kell.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

OsztályLétszám

1.a16 fő

1.b16 fő

2.a17 fő

2.b17 fő

3.a17 fő

3.b18 fő

4.osztály23 fő

5.osztály19 fő

5.osztály (EK)22 fő

6.osztály19 fő

6.osztály (EK)17 fő

7.a17 fő

7.b18 fő

8.osztály23 fő

8.osztály (EK)22 fő

Jogviszony szünetel4 fő

1-2.osztály (EK)21 fő

1-4.osztály (V)14 fő

3-4. osztály (EK)25 fő

Az intézmény tanulói létszáma: 341 fő + 4 fő (külföldön tartózkodik)

Jelölések:

EK.....Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézménye 5092 Tiszavárkony, Iskola utca 7.

V.....Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézménye Vezsenyi Telephelye 5093 Vezseny, Kossuth Lajos utca 1-3.

Az EK és V jelölést nem kapott osztályok a Tószegi Általános Iskola székhelyének osztályai 5091 Tószeg, Rákóczi út 30.

Utolsó frissítés: 2022. 09. 20.

7. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési
szabályzat:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-035955-0>

Házirend:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-035955-0>

Pedagógiai program:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-035955-0>

Feladatellátási hely szintű adatok

001 - Tószegi Általános Iskola (5091 Tószeg, Rákóczi utca 30.)

1. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Az általános iskolai beiratkozás rendjét a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 50. § (7) bekezdése alapján kell meghatározni.

A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, legkésőbb az azt követő tanévben tankötelessé válik.

A szülő köteles a tanköteles korba lépő gyermekét a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes, kötelező felvételt biztosító vagy a választott iskola első évfolyamára beíratni.

A szülő az első évfolyamra történő beiratkozáskor köteles bemutatni: a gyermek személyazonosítására alkalmas, a gyermek nevére kiállított személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági igazolványt (a gyermek lakcímkártyáját), és a jogszabályokban meghatározott egyéb dokumentumokat.

Amennyiben a választott iskola a gyermek felvételével kapcsolatban elutasító döntést hoz, a szülő a döntés ellen jogorvoslattal élhet.

A szülő az Nkt. 37. § (2)-(3) bekezdései alapján jogszabálysértésre vagy érdeksérelemre hivatkozással nyújthat be jogorvoslati kérelmet a döntés kézhezvételétől számított 15 napon belül az iskola fenntartójához, a Klebelsberg Központ által fenntartott intézmények esetében az illetékes tankerületi igazgatóhoz.

Amennyiben a szülő a választott iskola elutasító döntése ellen nem kíván jogorvoslattal élni, a döntés jogerőre emelkedését követő 5 napon belül köteles gyermekét beíratni a kötelező felvételt biztosító iskola első évfolyamára.

A kötelező felvételt biztosító általános iskola köteles felvenni, átvenni azt a tanköteles tanulót, aki életvitelszerűen az általános iskola körzetében lakik.

Az a szülő vagy törvényes képviselő, aki a szülői felügyelete vagy gyámsága alatt álló gyermeket kellő időben az iskolába nem íratja be, továbbá az a szülő, aki nem biztosítja, hogy súlyos és halmozottan fogyatékos gyermeke a fejlődését biztosító nevelésben, nevelés-oktatásban vegyen részt, szabálysértést követ el.

A Tószegi Általános Iskola kötelező beiskolázási körzete a székhely intézmény vonatkozásában Tószeg község közigazgatási területe.

A beiratkozásra meghatározott idő:

Az általános iskolai beiratkozás rendjét a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 50. § (7) bekezdése alapján a belügyminiszter 22/2022. (VII. 29.) BM rendelete a 2022/2023. tanév rendjéről határozza meg, amelynek 8. §-a szerint az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2023. április 20–21-én kell beíratni.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A Tószegi Általános Iskola székhelyen 5091 Tószeg, Rákóczi út 30. engedélyezett osztályok száma 7 alsó tagozatos és 5 felső tagozatos, összesen 12 osztály, ezek megnevezése:

- 1.a
- 1.b
- 2.a
- 2.b
- 3.a
- 3.b
- 4. osztály
- 5. osztály
- 6. osztály
- 7. a
- 7. b
- 8. osztály

Az engedélyezett csoportok száma: 96 csoport:

Angol 1.o

Angol 2. évf.
Angol 3.o
Matematika előkészítő 7.o
Magyar előkészítő 7.b
Magyar előkészítő 7.a
Magyar előkészítő 8. évf
Természetjárás 1.
Matematika előkészítő 8. évf
Természetjárás 2.
Informatika 1-2.évf.
BTMN 1
BTMN 2
BTMN 3
BTMN 4
BTMN 5
BTMN 6
Korrepetálás 1.a
Korrepetálás 1.b
Korrepetálás 2.a
Korrepetálás 2.b
Matematika korrepetálás 2.a
Matematika korrepetálás 2.b
Korrepetálás 3.a
Korrepetálás 3.b
Korrepetálás 4.o
Angol korrepetálás 4.o
Gyógytési4
Gyógytési1
Gyógytési2
Gyógytési3
Hit- és erkölcsstan 1
Hit- és erkölcsstan 2
Hit- és erkölcsstan 3
Hit- és erkölcsstan 5
Hit- és erkölcsstan 6
Hit- és erkölcsstan 7
Hit- és erkölcsstan 8
Hit- és erkölcsstan 9
Hit- és erkölcsstan 10
Hit- és erkölcsstan 11
Hit- és erkölcsstan 12
Hit- és erkölcsstan 13
Hit- és erkölcsstan 14
Hit- és erkölcsstan 4
Hit- és erkölcsstan 15
Etika 1.a
Etika 1.b
Etika 2.a
Etika 2.b
Etika 3.a
Etika 3.b
Etika 4.o
Etika 5.o

Angol 1 6.o
Angol 2 6.o
Etika 6.o
Angol 1 7.o
Angol 2 7.o
Etika 7. a
Etika 7.b
Angol 1 8.o
Angol 2 8.o
Etika 8.o
Aerobik csoport
Kosárlabda 3-4.o
Kosárlabda 5-8.o
Torna 1-8.o
Sportjáték - labdarúgás
Atlétika csoport
Könyvtári foglalkozás
Gyermek- és ifjúságvédelmi csoport
Gitár csoport
Képzőművészet 5-8.o
Képzőművészet 1-4.o
Tánc
Zongora csoport
Napközis csoport 1.a
Napközis csoport 1.b
Napközis csoport 2.a
Napközis csoport 2.b
Napközis csoport 3.a
Napközis csoport 3.b
Napközis csoport 4.o
Robotika 1-8.
Tanulószoza csoport
Angol beszédgyakorlat 5.
Angol beszédgyakorlat 6.
Angol beszédgyakorlat 7.
Angol beszédgyakorlat 8.
Utazós egyéb pszichés zavar 1. Tószeg VE
Utazós egyéb pszichés zavar 2. Tószeg VE
Utazós beszéd-fogy. - Egyéb pszichés z. 1. Tószeg UA
Utazós Beszéd-fogy. 3. Tószeg UA
Utazós autista 1. Tószeg PF
Utazós Beszéd-fogy. - Autista 2. Tószeg UA

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

A Tószegi Általános Iskolában térítési díj, tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség nincs.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

A Szolnoki Tankerületi Központnak, mint fenntartónak a Tószegi Általános Iskola székhelyintézmény munkájával összefüggő nyilvános megállapítása, értékelése nem volt.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenőrző szerv	Kezdő dátum	Vég dátum	Típusa
Jász-Nagykún-Szolnok Megyei Kormányhivatal	2020. 09. 01.	2020. 09. 01.	Hatósági ellenőrzés
Jász-Nagykún-Szolnok Megyei Kormányhivatal	2018. 10. 05.	2018. 10. 05.	Hatósági ellenőrzés
Jász-Nagykún-Szolnok Megyei Kormányhivatal	2017. 10. 17.	2017. 12. 20.	Hatósági ellenőrzés

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

A Tószegi Általános Iskola székhely intézménye 5091 Tószeg, Rákóczi út 30. szorgalmi időben reggel 6.15 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig, de legalább 17.00 óráig van nyitva. A székhely intézmény, tanítási szünetekben ügyeleti rend szerint tart nyitva munkanapokon 8.00 – 16.00 óráig. Az iskolát szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon – rendezvények hiányában – zárva kell tartani. A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre – eseti kérelmek alapján – az intézményvezető ad engedélyt.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Dátum	Program
2022.09.01	Évnyitó 8 órákor, 1.tanítási nap, Baleset- és tűzvédelmi oktatás tanulóknak
2022.09.02	Helyi bemeneti mérések (3-8. évf) - szeptember 2-9-ig, beosztás szerint
2022.09.05	Szülői értekezletek
2022.09.06	Szülői értekezletek
2022.09.07	Szülői értekezletek
2022.09.10	13 óra falunapi fellépés
2022.09.15	Tószeg szülői közösség értekezlete 17 óra
2022.09.19	8. osztályos tanulók pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálat (OH online teszt, 09.19-10.10. között)
2022.09.23	Bemeneti mérések 2022.09.26-11.30, 6. és 8. évfolyamon tanulónként 2 mérési nap I. szövegértés-matematika, II. term.tud és idegen nyelv. 4-5. évfolyamon egy mérési nap. Előkészítés: 2022.09.23-ig.
2022.09.30	Diákgyűlés 1. óra, Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témnap (Magyar Diáksport Napja).
2022.10.03	Zenei világnap 2022.10.01. (iskolarádió)
2022.10.06	Megemlékezés az Aradi vértanúkról 1. óra
2022.10.10	8. évfolyam: szövegértés, matematika, term.tud., nyelvi mérés 2022.10.10-10.21-ig.
2022.10.14	Statisztika beküldése KIRSTAT, DIFER felmérés létszám felmérése (KIR-ben jelenteni okt.28-ig)
2022.10.15	munkanap: 2022.10.31.hétfő helyett
2022.10.21	Október 23-i ünnepség: 15 óra
2022.10.24	6. évfolyam: szövegértés, matematika, term.tud., nyelvi mérés 2022.10.24-11.11-ig.
2022.10.27	A 8. osztályos továbbtanulási tájékoztató 17 óra
2022.10.28	Difer létszám jelentés, Tanítás nélküli munkanap - pályaorientációs nap
2022.11.14	Fogadóórák (16:30-18) 4-5. évfolyam: Kísérleti szövegértés, kísérleti matematika mérés 2022.11.14-11.30-ig
2022.11.21	Őszi nevelési értekezlet, Egészségnevelési témahét nov.21-25.
2022.11.25	Az egészségnevelési hét zárása
2022.11.28	A 8. évfolyamos írásbeli felvételre jelentkezési lapok iskolai leadása.
2022.11.30	Kimeneti mérés előkészítés: 2022.11.30.
2022.12.02	Az írásbeli felvételre jelentkezés beérkezési határideje 8.évfolyamon
2022.12.06	inkulásnapi rendezvények
2022.12.09	DIFER mérés zárása, Bemeneti mérés záró adatok beküldése OH-nak 2022.12.09-ig.
2022.12.21	Téli szünet előtti utolsó tanítási nap, templomi műsor 6.évfolyam
2023.01.09	Téli szünet utáni első tanítási nap, A mindennapos testnevelés legalább napi egy testnevelés óra keretében történő megszervezését és annak legfeljebb heti két órával történő kiváltásának módját dokumentálásának ellenőrzése (OH ellenőriz

01.03-03.31.között), NETFIT mérés kezdete (5-8.osztály)"

2023.01.20A magyar kultúra napja január 22. (iskolarádió), Az 1. félév utolsó napja, osztályozó értekezlet

2023.01.21Központi írásbeli felvételi 8. évfolyamon 10 óra

2023.01.27Szülők értesítése az 1. félévben elért tanulmányi eredményekről.

2023.01.30A 8. osztályos felvételi jelentkezési lapok leadása (a szülők már aláírták), 1-4. óra megtartva, 13 órakor félévi értekezlet

2023.01.31Pótló írásbeli felvételi vizsga 8. évfolyamon 14 óra, Szülői értekezletek

2023.02.01Szülői értekezletek

2023.02.02Szülői értekezletek

2023.02.10A 8. évfolyamos írásbeli eredmények megérkezése, Farsang

2023.02.164. évfolyam Szövegértés-matematika, természetismeret (Tankerületi mérés)

2023.02.22A 8. osztályos középiskolai jelentkezési lapok beérkezési határideje

2023.03.06Egyházak tájékoztató napja 17 óra, Pénz7 témahét (03.07-03.11),Kimeneti mérések 2023.03.06-06-09., tanulónként 2 mérési nap

I. szövegértés-matematika, II. term.tud és idegen nyelv.4-5. évfolyamon egy mérési nap.

Külön beosztás szerint: 8. évfolyam: szövegértés, matematika, term.tud., nyelvi mérés, 6. évfolyam: szövegértés, matematika,

term.tud., nyelvi mérés, 4-5. évfolyam: Kísérleti szövegértés, kísérleti matematika mérés"

2023.03.14Márc 15. ünnepség: 15 óra

2023.03.20A leendő 1. osztályos tájékoztató ("Iskolanyitogató")

2023.03.21Tanulói adatlapok módosítása 8. évfolyamon

2023.03.22Tanulói adatlapok módosítása 8. évfolyamon

2023.03.24Tavaszi nevelési értekezlet

2023.03.27Úszás (önkéntes 1-4. évfolyam) 03.27.-04.07-ig, Digitális témahét (03.27-03.31)

2023.04.05Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap

2023.04.12Tavaszi szünet utáni első tanítási nap, A magyar költészet napja (ápr. 11. helyett-iskolarádió

2023.04.20Leendő 1.o tanulók beíratása

2023.04.21Leendő 1.o tanulók beíratása

2023.04.24Fenntarthatósági témahét (04.24-04.28), Fogadóórák (16:30-18)

2023.04.288. évfolyam felvételi eredmények kihirdetése, Anyánapi ajándékok hazavitele (a héten mindenki készíti), Kulturális gála 17 óra

2023.05.10Madarak, fák napja, 8 órás vetélkedő

2023.05.12NETFIT mérés vége (5-8.osztály)

2023.05.26Tanítás nélküli munkanap - gyermeknap

2023.05.30Helyi kimeneti mérések (3-8. évf) - május 30-június9-ig, beosztás szerint

2023.06.02Nemzeti összetartozás napja (koszorú)

2023.06.06Határtalanul 7.évfolyam

2023.06.07Határtalanul 7.évfolyam, Osztályozó vizsgák

2023.06.08Határtalanul 7.évfolyam, Osztályozó vizsgák

2023.06.09Határtalanul 7.évfolyam,

2023.06.12Osztályozó értekezlet

2023.06.15NETFIT adatok feltöltése, lezárás, Kimeneti OH mérés záró adatok beküldése OH-nak 2023.06.15-ig.

2023.06.16Tanítás nélküli munkanap

2023.06.17Tőszeg tanévzáró, ballagás 9 órakor

2023.06.22Tanév végi értekezlet 9 óra

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés 2019.09.10-10.25.

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

Fejleszthető területek:

-

Kiemelkedő területek:

A tanulás és tanítás tervezése. A nevelés-oktatás folyamatának ellenőrzése, a mérési - értékelési és értékelést követő elemző

tevékenységig, valamint az eredmények beépítése a tanulási-tanítási folyamatba. (munkatervek, beszámolók, interjúk)

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Fejleszthető területek:

-

Kiemelkedő területek:

Az intézmény életét befolyásoló változások nyomon követése, figyelembe vétele, s az ehhez illeszkedő jövőkép meghatározása az intézmény számára. Az intézmény stratégiai céljainak megvalósulását szervezett operatív irányítás jellemzi. (Pedagógiai program, interjúk, beszámolók)

4. Mások stratégiai vezetés és operatív irányítása

Fejleszthető területek:

A vezetői programban felvázolt mérés-értékelési rendszer átalakítása. (vezetői program, önfejlesztési terv, munkatervek, beszámolók, interjúk)

Kiemelkedő területek:

Az intézményi szervezetfejlesztés tudatos, hatékony tervezése, irányítása és megvalósítása. Tervezőmunkájában figyelembe veszi az egyéni ambíciókat és az intézményi érdekeket, valamint az intézményi projekteket. Személyes kapcsolatot tart az intézmény teljes munkatársi körével, odafigyel problémáikra, és választ ad kérdéseikre. Iskolai jelenléte rendszeres és mindenre kiterjedő. (interjúk, munkatervek, vezetői program, beszámolók)

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Fejleszthető területek:

-

Kiemelkedő területek:

Az iskola szakmai műhelyként való menedzselése. A szervezet működtetésében a tudatosság és a tervezettség, valamint az együttműködés hatékony kihasználása dominál. Hitelesen jeleníti meg az intézmény erősségeit. (interjúk, munkatervek, SzMSz)

Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés 2019.10.22-12.06.

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető területek:

Az elvárásrendszer alapján nem állapítható meg fejlesztendő terület.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény vezetése a stratégiai és operatív dokumentumok koherens kialakításának érdekében egységes rendszert dolgozott ki. A stratégiai és operatív tervezés dokumentumainak kidolgozottsága, összehangolása példaértékű. A tanév végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő tanév tervezése. Évente megvalósul az önértékelés keretében a mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása, és az intézmény – szükség esetén - ennek függvényében korrekciót végez. A tanulói teljesítményeket folyamatosan követik, dokumentálják, elemzik. Az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják. Az intézményt az erős közösségformálás és az oktatás magas színvonala jellemzi, valamint a tehetséggondozás felismerésének, fejlesztésének teljes folyamata.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető területek:

A tanulók egymás iránti toleranciájának fejlesztése.

Kiemelkedő területek:

Erősség: Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az iskolát. A személyiség- és közösségfejlesztés kiemelt eszköze az intézményben a műhelymunka. Csoportszinthez igazított, illetve – szükség esetén – személyre szabott módszerekkel végzett felzárkóztatást, tehetséggondozást valósítanak meg. Családias légkörű, befogadó az iskola, saját belső mentor hálózatot működtetnek, a pedagógusok közvetlen kapcsolatban állnak a tanulókkal és a szülőkkel. A közösségfejlesztés tudatosan tervszerűen történik az intézményben, számos programot szerveznek, az iskola aktív szerepet vállal a település életében.

3. Eredmények

Fejleszthető területek:

Az intézményi működés szempontjából kulcsfontosságú sikertényező indikátorok azonosítása a külső partnerek és külső és belső mérések eredményeinek bevonásával.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény Pedagógiai Programjában kiemelten szerepelnek a tanulás eredményességét segítő nevelési és oktatási célok és feladatok: kompetenciaalapú oktatás, integrált nevelés, Információs és Kommunikációs Technológia, informatikaoktatás, készségfejlesztő foglalkozások. Folyamatosan elemzik, hogyan viszonyul az iskola mérési teljesítménye az országos átlaghoz és a hozzá hasonló iskolák átlagához (kompetenciátípusonként és mért évfolyamonként). Több évre visszamenőleg megtalálhatóak a kitűzött célok, fejlesztési stratégiák. A szaktanárok tudatos kompetencia alapú fejlesztést végeznek a minél eredményesebb OKM eredmények érdekében.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető területek:

A pedagógiai folyamatok ellenőrzésének tervezettsége, amely biztosítja az eddigi eredmények megtartását esetleges növelését.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. Hatékony intézményen belül együttműködés a kitűzött célok, projektek megvalósulása érdekében. Számos eljárás, munkamódszer jellemzi az intézményt, amelyek a tanulói eredményességet segíti. Rendszeres és hatékony az információáramlás. A nevelő-oktató munka érdekében tervszerűen működő, folyamatos megújulásra képes, innovatív munkaközösségeket alakítottak ki.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető területek:

A külső partnerek körének folyamatos, az igényekhez igazodó bővítése.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény aktívan bekapcsolódik a község életébe. Kihasználja azokat a lehetőségeket, ahol a környezete számára bemutatathatja eredményeit, és megjelenik a szűkebb/tágabb közösség (szakmai szervezet, település) életében is feladatvállalásaival. Tájékoztatási kötelezettsége a jogszabálynak megfelelő. Részt vesznek innovatív pályázatokban, ill. az infrastruktúra fejlesztéséhez szükséges pályázatokban.

6. A pedagógiai munka feltételei

Fejleszthető területek:

Nevelési és oktatási kérdésekben a közösen elfogadott szabályok egységes betartása.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény infrastruktúrája jól megfelel a pedagógiai program megvalósításához. A tárgyi környezet és a humán erőforrás lehetővé teszi a pedagógiai munka magas szintű elvégzését nemcsak az átlagos, hanem a különleges bánásmódot igénylő tanulók esetében is. Az intézmény IKT eszközökkel való ellátottsága nagyon jó, ezeket a pedagógusok a mindennapi munkában is bátran alkalmazzák. A pedagógusok végzettsége, képzettsége megfelel a nevelő, oktató munka feltételeinek, az intézmény céljainak. A szervezet hatékony működtetésében a tudatosság, a tervezettség és az együttműködés dominál. A vezetők felkészültek a pedagógiai munka irányításának, ellenőrzésének feladataira. A munkaközösség vezetőket bevonják az intézmény jövőjét meghatározó stratégiai döntések előkészítésébe, véleményüket meghallgatva, azokat figyelembe véve döntenek. Az iskola számára fontosak a hagyományai, ugyanakkor nyitottak az új módszerekre, az új tanulásszervezési eljárásokra.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Fejleszthető területek:

Továbbképzési terv megvalósítására való törekvés.

Kiemelkedő területek:

A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-oktatási céljait, feladatait. Folyamatosan nyomon követi a megvalósulás folyamatát, az eredménymutatók mentén fogalmazza meg új feladatait. A tanítási módszerek és a nevelő-oktató munkát támogató tankönyvek, segédanyagok kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik. A pedagógusok az adott tanulócsoport összetételét és az intézmény adottságait figyelembe véve választják meg a tanulást támogató eszközöket. A helyi tantervben a szabadon

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=035955&th=1>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

Az előző tanévben kimaradó tanulónk nem volt, évfolyamismétlő tanulónk 1 fő, aki a szülő kérésére ismétli az 1. évfolyamot.

A 8. év végén középfokú oktatási intézményben továbbtanult a tanulók 100%-a.

Gimnázium 8 fő

Technikum 17 fő

Szakképző iskola 1 fő

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=035955

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

Egyéb foglalkozásokra, csoportbontásra felhasználható időkeret a 2011. évi CXCV. tv 27.§ (4). bekezdés alapján határozható meg (osztályok engedélyezett heti időkerete - tanuló heti kötelező óráinak száma). Az egyéb foglalkozások időkeretéből kötelező megszervezni: a tehetség kibontakoztatása, a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása, a BTMN foglalkozások, a 1-4. évfolyamra járók differenciált képességfejlesztő 1-3 fős foglalkozásokat a 2011. évi CXCV. tv 27.§ (5). bekezdés szerint. A heti időkeret az egyes évfolyamok, osztályok, tanítási év közben a tanítási hetek között átcsoportosítható a 2011. évi CXCV. tv 28. § (4) bekezdése szerint.

Ebben a tanévben

BTMN foglalkozások megtartására felhasznált időkeret 8 óra.

Napközis csoportok száma 7 csoport, időkeret 109 óra.

Tanulószobai csoportok száma 1 csoport, időkeret 15 óra.

Egyéb foglalkozás megtartásához felhasznált időkeret 73 óra a következők szerint:

- Sportjáték (kosárlabda, torna, aerobik, szivacskezilabda)
- Szakkör (képzőművészet, műszaki rajz, tánc, zongora, gitár)
- Választható egyéb foglalkozás (informatika (1-3.évf), kézműves foglalkozás, angol nyelv (1-3.évf, angol beszédgyakorlat 5-8. évf., robotika szakkör 1-8),
- Felvételi előkészítő foglalkozás 7-8. évfolyam (magyar nyelv és irodalom, matematika)

Az egyéb foglalkozások, csoportbontásra felhasználható időkeret (osztályok engedélyezett heti időkerete - tanuló heti kötelező óráinak száma) tartalmazza az iskola által felajánlott választható órakeretet, a csoportbontásra, felzárkóztatásra, tehetséggondozásra, speciális kiegészítő ismeretekre, fejlesztésre biztosított órakeretet.

Az intézményvezető minden év április 15-ig elkészíti és közzéteszi a tájékoztatót azokról a tantárgyakról, amelyekből a tanulók választhatnak. A tájékoztató tartalmazza a tantárgy heti óraszámát és azt, hogy a tárgyat várhatóan melyik pedagógus fogja oktatni. Az iskola minden év május 20-ig felméri, hogy hány tanuló, milyen szabadon választott tanítási órán továbbá melyik egyház által szervezett hit- és erkölcs tanórán, vagy kötelező etika órán kíván-e részt venni. A szülőknek írásban kell bejelentenie, hogy a gyermeke részt kíván-e venni a foglalkozáson vagy sem.

Ha a tanuló felvételt nyert a szabadon választott tanítási órára, a tanítási év végéig, vagy ha a tanítási év vége előtt befejeződik,

az utolsó tanítási óra befejezéséig köteles azon részt venni. A szabadon választott tanórai foglalkozást az értékelés, minősítés, a mulasztás, továbbá a magasabb évfolyamba lépés tekintetében úgy kell figyelembe venni, mint a kötelező tanórát. A szülőnek, továbbá ha a tanuló a 14. életévét betöltötte a tanulónak írásban kell nyilatkoznia arról, hogy a nem kötelező tanítási órákra történő jelentkezés jogkövetkezményeit tudomásul vette.

A választható órák keretében szervezett csoport akkor indulhat, ha létszáma eléri a köznevelési törvény által előírt minimum létszámot. A választható órák számát a törvényi előírások szerint kiszámított szabadon választható órák, továbbá az egyéni foglalkozások órakerete adja. Ezt évente az iskola nevelőtestülete a tantárgyfelosztás elkészítésekor határozza meg, a fenntartó által engedélyezett indítható osztályok száma alapján. A választható órakeretből a tantárgyválasztás után ki nem osztott órák terhére az iskola szakkört szervezhet, amennyiben a tanulók létszáma a 10 főt eléri.

A hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A házi feladat kiadásának elvei

Az ismeretanyag átadásának színtere alapvetően a tanítási óra. Azonban a készségek kialakításának és a gyakorlat megszerzésének lehetősége nem korlátozódhat csak a tanórára. A fent említett jártasságok nagy részét csak rendszeres, kitartó munkával lehet elérni, mely elképzelhetetlen az otthoni gyakorlás nélkül. A tantárgyak leg többjénél szükséges a rendszeres házi feladat, mely lehet: szóbeli, írásbeli vagy egyszerre mindkettő.

A házi feladatok lehetnek: feladat-gyűjteményből adott feladatok, tankönyvi kérdésekre adandó válaszok, vázlatkészítés, leíró vagy elemző munkák, házi dolgozat, gyűjtő vagy kutatómunka illetve számítógépes feladat.

A „házi feladat” céljai: újra feldolgozni, elmélyíteni, rögzíteni az órán tanultakat; készségszintig gyakorolni a tanult algoritmusokat; önálló kutatómunkát végezni valamely témában; alkotómunkát végezni valamely témában. Megtanulják önállóan alkalmazni az ismereteiket és segítsék a logikus gondolkodás kialakítását és fejlesztését.

Elvek:

Házi feladatot öncélúan nem adunk (azaz ha a fenti célok egyikét sem szolgálja). A házi feladat mennyiségének meghatározásánál mindenkor figyelembe kell venni, hogy a tanulónak naponta 5-6 órája van, és minden órán tűznek ki a számára kötelezően megoldandó feladatot. Csak olyan feladat adható kötelező jelleggel, amelynek megoldására valamennyi tanuló képes. (Ha ez a csoport heterogén tudásszintje miatt nem lehetséges, akkor a házi feladatnak mindig legyen olyan része, amelynek elvégzésére, elkészítésére) megtanulására mindenki képes.) A házi feladatot mindig részben vagy teljesen (minden diákra, illetve feladatra vonatkozóan) ellenőrizni kell. Az el nem készített, illetve hibás, hiányos házi feladat értékelésekor különbséget kell tenni a mulasztás okai szerint: nem büntetjük a tanulót, ha a mulasztás, hiány, hiba a feladat vagy annak alapjául szolgáló anyag nem értéséből fakad; meg kell adni a tanulónak a házi feladat pótlásának lehetőségét, ha önhibáján kívül (igazolt betegség) mulasztotta azt el.

Az el nem készített feladattal tudásszint nem mérhető. A házi feladat elvégzésének hanyagságból történő elmulasztását pedagógiai eszközökkel és módszerekkel lehet és kell büntetni. Az önálló kutatómunkát, a kötelező tananyagon kívüli ismereteket kívánó feladatok elvégzését – a befektetett munka arányában – jutalmazni kell.

Tanítási szünet idejére legfeljebb annyi kötelező házi feladat adható, amennyi egyik órától a másikra szokásos.

A nagyobb elmélyülést, több időt igénylő feladatok kitűzésekor (könyvtári vagy internetes kutatómunka, modellkészítés, képzőművészeti alkotás, technikai eszköz készítése, forráselemzés) az elkészítés határidejét különös gonddal, a tanulók egyéb kötelezettségeire tekintettel kell megállapítani.

A tantervi anyagot meghaladó mennyiségű vagy mélységű ismereteket kívánó feladatokat (pl. versenyfeladatok) csak annak a diáknak lehet kötelezően előírni, aki a versenyzést, illetve az önálló kutató vagy más jellegű alkotómunkát önként vállalta.

Az írásbeli feladatadás nem lehet a büntetés eszköze.

A házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (képességfejlesztés), valamint az ismeretek elmélyítése.

A projekttel, témahéttel kapcsolatos otthoni írásbeli és szóbeli feladatok kiadásánál figyelembe kell venni a rendelkezésre álló időt, továbbá a házi feladat megoldásának esetleges korlátait (pl.: internet hozzáférés lehetősége).

Az otthoni írásbeli házi feladat kiadásának korlátai

A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk. Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének

együtttes ideje) maximum 20-30 percet vehet igénybe egy tantárgyból. A napi felkészülés otthoni (napközis, iskolaotthonos, tanulószoba) ideje nem lehet több 1-1,5 óránál.

Ha a tanuló tantárgyanként legalább 2 tanítási órán hiányzott, akkor a szaktanár döntése és irányítása alapján a hiányok pótlására haladékat kap.

Az iskolai számonkérés szabályai

A számonkérés formái

A tanár joga eldönteni, hogy mire osztályoz: szóbeli vagy írásbeli feleletre, óráközi munkára, kiselőadásra, stb., de a szóbeli és írásbeli számonkérésnek egyensúlyban kell lenni, kivéve, ha a tanuló sajátos képessége ezt indokolja (szakértői javaslat).

A számonkérés gyakorisága:

A tanulók munkájának, előmenetelének folyamatos értékelése érdekében minden tantárgyból 1-1 témakörön belül minden tanulónak legalább 2 érdemjegyet kell szereznie. A tanulók szóbeli kifejezőképességének fejlesztése érdekében a nevelők többször ellenőrzik a követelmények elsajátítását szóbeli felelt formájában. A testnevelés követelményeinek elsajátítását csak gyakorlati tevékenység révén ellenőrizzük.

A tanuló által szerzett érdemjegyekről a szülőt a tárgyat tanító nevelő az elektronikus naplón keresztül értesíti.

A tanulók tanulmányi munkájának, teljesítményének egységes értékelése érdekében a tanulók írásbeli dolgozatainak, feladatlapjainak, tesztjeinek értékelésekor az elért teljesítmény (pontszám) érdemjegyekre történő átváltását a következő arányok alapján végzik el a szaktárgyat tanító pedagógusok:

0-39% elégtelen (1)

40-54% elégséges (2)

55-79% közepes (3)

80-89% (4)

90-100% (5)

A tanulók írásbeli beszámoltatásának formái: röpdolgozat, dolgozat, írásbeli felelet, teszt, témazáró dolgozat

Korlátok:

Mivel a témazáró megírása elég nagy terhet jelent a tanulónak, ezért 1 tanítási napon csak legfeljebb 2 tárgyból íratható.

Az írásbeli beszámoltatás nem lehet a büntetés eszköze. A témakörök előtt megfelelő összefoglalás előzze meg a témazáró írását. A tanulók tájékoztatása az írandó dolgozatokról legkésőbb a dolgozat írását megelőző órán (összefoglaló órán) történjen meg.

Az írásbeli beszámoltatás korlátai, a tanulók tudásának értékelésben betöltött szerepe, súlya

Elvek:

- Bejelentés nélküli témazáró dolgozatot nem íratunk.
- Egy napon lehetőleg nem íratunk két tantárgynál több tárgyból témazáró dolgozatot.
- A félévi és tanév végi minősítés nem alakítható ki csak írásbeli számonkérés alapján született érdemjegyekből azokból a tantárgyakból, amelyek alkalmasak a szóbeli kifejezőképesség fejlesztésére, amelyekből későbbi tanulmányaik során a tanulók szóbeli vizsgát kötelesek tenni (illetve tehetnek).
- A bizonyítottan részképeség-hiányos (dyslexiás), illetve írásképtelenséget okozó fogyatékkal élő diákokat az írásbeli számonkérés minden formája alól felmentjük.
- Az írásbeli munkák ellenőrzése és a tapasztalatok visszajelzése során különös figyelmet fordítunk arra, hogy a diákokat megtanítsuk jegyzetelni.
- Az írásbeli kifejezőképesség fejlesztésébe beleértendő az is, hogy megtanítsuk a diákokat az információhordozók használatára. (Pl. felső tagozat: szövegszerkesztés, az Internet használata levelezésre, forrásgyűjtésre, prezentáció készítése).
- A diákok írásbeli dolgozatait, beszédett füzetét, beadott munkáját rövid időn belül értékelni, javítani kell: ellenkező esetben annak – fontosabb – visszajelzés jellege háttérbe szorul „jegyszerző” funkciója mögött.
- Az értékelésre beadott tanulói munkák (házi dolgozatok, tanulói kutatómunkák anyaga) a tanulók „szellemi termékei”, azokat vissza kell adni a készítőiknek, illetve csak a tanuló engedélyével őrizheti meg azokat a pedagógus.
- A tanulókat tájékoztatni kell arról, hogy melyik tantárgyi füzetüket, jegyzetüket kérheti el, szedheti be pedagógus. (Előzetes

bejelentés nélkül a tanuló magánfeljegyzéseit, jegyzeteit nem szabad elvenni.)

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A nevelőtestület a kerettantervek és a helyi tanterv alapján dolgozzák ki az írásbeli, szóbeli vizsga követelményeit, évfolyamonként, tantárgyanként. A vizsgán, a megfelelő tantárgyra és évfolyamra meghatározott tananyagot kéri számon. A szaktanár azt méri fel, hogy a kerettantervben meghatározott, megfogalmazott követelményeket összességében mennyire ismeri a tanuló a vizsga időpontjában.

Az írásbeli vizsga feladatsorát a szaktanár határozza meg.

A vizsgakövetelmények nyomtatott példánya a könyvtárban, elektronikusan az iskola weblapján a <http://toszegisuli.hu/?q=node/1597> linken elérhetők.

A vizsgakövetelmények számonkérésének módja:

Magyar irodalom 1-4.o írásbeli, 5-8.o szóbeli

Magyar nyelv írásbeli

Angol nyelv írásbeli, szóbeli

Német nyelv írásbeli, szóbeli

Matematika írásbeli

Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek szóbeli

Etika szóbeli

Környezetismeret írásbeli

Természetismeret/ Természettudomány szóbeli

Biológia-egészségtan szóbeli

Fizika írásbeli

Kémia írásbeli

Földrajz szóbeli

Ének-zene 1-4.o gyakorlati, 5-8.o szóbeli

Vizuális kultúra gyakorlati

Hon- és népismeret szóbeli

Informatika/ digitális kultúra gyakorlati

Technika, életvitel és gyakorlat/ Technika és tervezés 1-7.o gyakorlati

Testnevelés és sport gyakorlati

A tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Osztályozó vizsga esetén a vizsgát megelőző három hónapon belül kell a vizsgaidőszakot kijelölni. Osztályozó vizsgát az iskola a tanítási év során bármikor szervezhet. Az osztályozó vizsgák szokásos időpontja az osztályozó értekezlet előtti tanítási hét.

Javító vizsga letételére az augusztus 23-tól augusztus 31-ig terjedő időszakban van lehetőség.

Különbözeti vizsga esetén a tanulói jogviszony létesítése előtt, illetve csoportváltás előtt. Különbözeti és pótló vizsgák időpontja a tanév bármely napja lehet. A különbözeti vizsga a tananyag részeiből történő beszámolóval is teljesíthető.

Pótló vizsga esetén az adott vizsganapon, vagy a vizsgázó és az intézmény számára megszervezhető legközelebbi időpontban tehető vizsga.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Osztály Tanulók száma

1.a 16 fő

1.b 16 fő

2.a 17 fő

2.b 17 fő

- 3.a 17 fő
- 3.b 18 fő
- 4.o 23 fő
- 5.o 19 fő
- 6.o 19 fő
- 7.a 17 fő
- 7.b 18 fő
- 8.o 23 fő

összesen 12 osztály és 220+4 tanuló (a 4 fő külföldön tartózkodik).

Utolsó frissítés: 2022. 10. 20.

3. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-035955-1035955001
Házirend:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-035955-1035955001
Pedagógiai program:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-035955-1035955001

006 - Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézménye (5092 Tiszavárkony, Iskola utca 7)

1. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Iskolánk a beiskolázási körzetéből – melyet a fenntartó határoz meg – minden jelentkező tanköteles korú tanulót beír, és az intézmény vezetőjének döntése alapján felvesz.

A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, tankötelessé válik. A tankötelezettség teljesítése a tanév első tanítási napján kezdődik. A szülő kérelmére a Kormányhivatal (felmentést engedélyez szerv) döntése alapján a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben vehet részt. Ha a szakértői bizottság a szülői kérelem benyújtására nyitva álló határidő előtt a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben történő részvételét javasolja, a szülői kérelem benyújtására nincs szükség.

Az első osztályba történő beiratkozáson be kell mutatni a jogszabály által előírt dokumentumokat.

Tanulók átvétele:

A 2-8. osztályba történő át- ill. felvételnél be kell mutatni:

- a gyermek személyi azonosítóját
- a szülő személyi azonosítására alkalmas okiratot
- az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt
- az előző iskola által kiadott átjelentkezési lapot

A 2-8. évfolyamra jelentkező tanulónak:

A.) A 2-8. évfolyamra jelentkező tanulónak – az iskola helyi tantervében meghatározott követelmények alapján legkésőbb az adott tanév augusztus 31-ig osztályozó vizsgát kell tennie azokról a tantárgyakból, amelyeket előző iskolájában – a bizonyítvány bejegyzése alapján – nem tanult. Amennyiben a tanuló valamely tantárgyból az osztályozó vizsgán előírt követelményeknek nem felel meg, a vizsgát az adott tantárgyból 2 hónapon belül megismételheti. Ha az ismételt vizsgán a teljesítménye újból nem megfelel, az évfolyamot köteles megismételni, illetve tanév közben az előző évfolyamra beiratkozni.
B.) Abban az esetben, ha a gyermek nem az iskolánkban is tanított idegen nyelvet tanulta előző iskolájában, akkor - ha a tanulónak legfeljebb 2 tanév anyagát kell pótolnia, akkor a 6. évfolyam végéig az adott tanév augusztus 31-ig köteles osztályozó vizsgát tenni.

- Ha a tanulónak több mint 2 év tananyagát kell, kellene pótolnia, akkor szülővel történő egyeztetést követően egyedi elbírálás alá esik.

Halmazottan hátrányos helyzetű tanulók felvétele és átvétele:

Amennyiben iskolánk felvételi kötelezettségét teljesítette, és további felvételi, átvételi kérelmeket is tud teljesíteni, előnyben részesíti a halmozottan hátrányos helyzet gyermekeit, tanulókat. Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanuló felvételéről a szülő kérésének, a tanuló előző magatartási, tanulmányi eredményének, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az intézmény vezetője dönt.

A felvételi eljárásrend során a jogszabályi háttér szerint jár el az iskola. A felvételi kötelezettség teljesítése, a halmozottan hátrányos helyzet tanulók kérelmének teljesítése után sorrendben a sajátos nevelési igény tanulók felvétele, a különleges helyzet tanulók felvétele történik, majd esetlegesen a sorsolás szabályait kell érvényesíteni.

A beiratkozásra meghatározott idő:

Az adott évben tanköteles korba lépő gyermekeket az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján a szülő április 1-je és április 30-a között – a BM rendelet által közleményben vagy hirdetményben közzétett időpontban – köteles beíratni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára.

A 2023/2024-es tanévre történő beiratkozás időpontja: 2023. április 20-21.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

osztályok

1-2. Összevont 1

3.4. Összevont 1

5.1

6.1

8.1

csoportok

Angol 1.o (EK)

Angol 2.o (EK)

Angol 3.o (EK)

Magyar előkészítő (EK)

Matematika előkészítő (EK)

Természettudományi előkészítő (EK)

Robotika 5-8.o (EK)

Mazsorett

Műszaki rajz szakkör (EK)

F1 (EK)

F2 (EK)

F3 (EK)

F4 (EK)

F5 (EK)

F6 (EK)

F7 (EK)

F8 (EK)

F9 (EK)

Korrepetálás 4.o (EK)

Korrepetálás 2-3.o (EK)

Magyar korrepetálás 5-8. (EK)

Korrepetálás MA (EK)

Korrepetálás MK (EK)

Korrepetálás 1.;3. (EK)

Gyógytési1 (EK)

Gyógytési2 (EK)

Hit- és erkölcsstan 18 (EK)

Hit- és erkölcsstan 19 (EK)

Hit- és erkölcsstan 20 (EK)

Hit- és erkölcsstan 21 (EK)

Hit- és erkölcsstan 22 (EK)
Hit- és erkölcsstan 24 (EK)
Hit- és erkölcsstan 25 (EK)
Hit- és erkölcsstan 26 (EK)
Hit- és erkölcsstan 27 (EK)
Hit- és erkölcsstan 28 (EK)
Hit- és erkölcsstan 4 (EK)
Magyar nyelv és irodalom 1. (EK)
Matematika 1.o (EK)
Magyar nyelv 4.o (EK)
Magyar irodalom 4.o (EK)
Matematika 4.o (EK)
Angol 4.o (EK)
Környezetismeret 4. (EK)
Informatika 4.o (EK)
Etika 5.o (EK)
Digitális kultúra 5.o 1 (EK)
Digitális kultúra 5.o 2 (EK)
Technika 5.1. (EK)
Technika 5.2. (EK)
Egyéni munkarend (EK)
Etika 6. o (EK)
Informatika 8.o 1 (EK)
Informatika 8.o 2 (EK)
Etika 8.o (EK)
Etika 1-2.o (EK)
Magyar nyelv és irodalom 2 (EK)
Matematika 2.o (EK)
Etika 3-4.o (EK)
Matematika 3.o (EK)
Magyar nyelv 3.o (EK)
Magyar irodalom 3.o (EK)
Környezetismeret 3. (EK)
Digitális kultúra 3.o (EK)
Könyvtári foglalkozás (EK)
Napközis csoport I (EK)
Napközis csoport II. (EK)
Összevont napközi (EK)
Tanulószoza csoport (EK)
Német szakkör (EK)
Magyar tehetséggondozó (EK)
Utazós egyéb pszichés z.2. Tiszavárkony VM
Utazós egyéb pszichés z.1. Tiszavárkony VM
Utazós Beszédfogy. 2. Tiszavárkony ÁV
Utazós beszédfogy. 1. Tiszavárkony ÁV

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Az intézmény tandíjat nem szed. Egyéb díjfizetési kötelezettségeket nem ír elő szabályzataiban.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

A fenntartó az intézmény értékelésével kapcsolatos nyilvános értékelést nem tett. Az Állami Számvevőszék vagy egyéb ellenőrző hatóság nyilvános megállapításokat nem tett.

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskola munkanapokon 6.30 órától 17 óráig tart nyitva. Esti és rendkívüli hétvégi foglalkozások csak intézményvezetői engedéllyel szervezhetők, melyre a tervezett időpont előtt legalább 5 munkanappal írásban engedélyt kell kérni az intézményvezetőtől.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Tanévnyitó ünnepély 2022.09.01.

.Karácsonyi fenyő ünnep 2022.12.21.

Farsang 2023.02.10.

Tanévzáró ünnepély 2023.06.16.

A szorgalmi idő első tanítási napja 2022. szeptember 1., utolsó tanítási nap 2023. június 15.

Tényleges tanítási napok száma 183 nap.

A tanítási év első féléve 2023. január 20-ig tart. Az iskolák 2023. január 27-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Tanítási szünetek

Őszi szünet: nincs

Téli szünet: A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. január 9. (hétfő).

Tavaszi szünet: A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. április 5. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. április 12. (szerda).

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Külső szakmai ellenőrzés nem volt.

Utolsó frissítés: 2022. 10. 20.

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=035955&th=6>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

Az előző tanévben kimaradó tanulónk nem volt, évfolyamismétlő tanulónk nem volt.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=035955

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeének lehetősége:

A délutáni egyéb (tanórán kívüli) foglalkozásokat az iskola 13.00 óra és 16.00 óra között szervezi meg. A tanórán kívüli foglalkozásokra való tanulói jelentkezés – a felzárkóztató foglalkozások, valamint az egyéni foglalkozások kivételével – önkéntes. A tanórán kívüli foglalkozásokra történő jelentkezés ideje szeptember eleje, és egy tanévre szól.

A felzárkóztató foglalkozásokra, valamint az egyéni foglalkozásokra kötelezett tanulókat képességeik, tanulmányi eredményeik alapján a tanítók, szaktanárok jelölik ki, részvételük a felzárkóztató foglalkozásokon kötelező, ez alól felmentést csak a szülő írásbeli kérelmére az intézményvezető adhat. Az egyéb (tanórán kívüli) foglalkozásokról történő távolmaradást is – a házirendben előírt módon – igazolni kell.

fejlesztő
felzárkóztató 5
tehetséggondozó
középiskolai előkészítő
számítástechnika szakkör
robotika szakkör
angol nyelvi szakkör
német nyelvi szakkör

A hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A házi feladat, hétfélig házi feladat

Tanítási szünet idejére legfeljebb annyi kötelező házi feladat adható, amennyi egyik órától a másikra szokásos.

Az iskolai dolgozatok

Témazáró dolgozatok megírásának időpontjáról az osztályt (csoportot) legalább egy héttel a kijelölt időpont előtt tájékoztatni kell. Egy napon maximálisan két (lehetőség szerint csak egy) témazáró dolgozatot lehet íratni.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A nevelőtestület a kerettantervek és a helyi tanterv alapján dolgozzák ki az írásbeli, szóbeli vizsga követelményeit, évfolyamonként, tantárgyanként. A vizsgán, a megfelelő tantárgyra és évfolyamra meghatározott tananyagot kéri számon. A szaktanár azt méri fel, hogy a kerettantervben meghatározott, megfogalmazott követelményeket összességében mennyire ismeri a tanuló a vizsga időpontjában. Az írásbeli vizsga feladatsorát a szaktanár határozza meg.

A részletes követelmények megtalálhatók az <http://www.toszegisuli.hu/> oldalon.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

osztály (tanulók száma)

1-2.osztály: 21 fő

3-4. osztály: 25 fő

5.osztály:22 fő

6.osztály:17 fő

8.osztály:22 fő

Utolsó frissítés: 2022. 09. 20.

3. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-035955-2000007122
Házirend:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-035955-2000007122
Pedagógiai program:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-035955-2000007122

009 - Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézménye Vezsenyi Telephelye (5093 Vezseny, Kossuth utca 1-3)

1. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Iskolánk a beiskolázási körzetéből – melyet a fenntartó határoz meg – minden jelentkező tanköteles korú tanulót beír, és az intézmény vezetőjének döntése alapján felvesz.

A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, tankötelessé válik. A tankötelezettség teljesítése a tanév első tanítási napján kezdődik. A szülő kérelmére a Kormányhivatal (felmentést engedélyez szerv) döntése alapján a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben vehet részt. Ha a szakértői bizottság a szülői kérelem benyújtására nyitva álló határidő előtt a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben történő részvételét javasolja, a szülői kérelem benyújtására nincs szükség.

Az első osztályba történő beiratkozáson be kell mutatni a jogszabály által előírt dokumentumokat.

Tanulók átvétele:

A 2-4. osztályba történő át- ill. felvételnél be kell mutatni:

- a gyermek személyi azonosítóját
- a szülő személyi azonosítására alkalmas okiratot
- az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt
- az előző iskola által kiadott átjelentkezési lapot

A 2-4. évfolyamra jelentkező tanulónak:

A.) A 2-4. évfolyamra jelentkező tanulónak – az iskola helyi tantervében meghatározott követelmények alapján legkésőbb az adott tanév augusztus 31-ig osztályozó vizsgát kell tennie azokból a tantárgyakból, amelyeket előző iskolájában – a bizonyítvány bejegyzése alapján – nem tanult. Amennyiben a tanuló valamely tantárgyból az osztályozó vizsgán előírt követelményeknek nem felel meg, a vizsgát az adott tantárgyból 2 hónapon belül megismételheti. Ha az ismételt vizsgán a teljesítménye újból nem megfelel, az évfolyamot köteles megismételni, illetve tanév közben az előző évfolyamra beiratkozni.

Halmazottan hátrányos helyzetű tanulók felvétele és átvétele:

Amennyiben iskolánk felvételi kötelezettségét teljesítette, és további felvételi, átvételi kérelmeket is tud teljesíteni, előnyben részesíti a halmazottan hátrányos helyzetű gyermekeket, tanulókat. Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanuló felvételéről a szülő kérésének, a tanuló előző magatartási, tanulmányi eredményének, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az intézmény vezetője dönt.

A felvételi eljárásrend során a jogszabályi háttér szerint jár el az iskola. A felvételi kötelezettség teljesítése, a halmazottan hátrányos helyzetű tanulók kérelmének teljesítése után sorrendben a sajátos nevelési igényű tanulók felvétele, a különleges helyzetű tanulók felvétele történik, majd esetlegesen a sorsolás szabályait kell érvényesíteni.

A beiratkozásra meghatározott idő:

Az adott évben tanköteles korba lépő gyermeket az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján a szülő április 1-je és április 30-a között – a BM rendelet által közleményben vagy hirdetményben közzétett időpontban – köteles beíratni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára.

A 2022/2023-as tanévre történő beiratkozás időpontja: 2023. április 20-21.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

osztályok

1-4.összevont

csoportok

Angol 4.o (V)

Hit- és erkölcsstan 30 (V)

Hit- és erkölcsstan 31 (V)

Informatika (V)

Környezetismeret 3-4 (V)

Magyar irodalom 3-4. (V)

Magyar nyelv 3-4.o (V)

Magyar nyelv és irodalom 1-2. o (V)

Matematika 1-2. o (V)

Matematika 3-4.o (V)

Napközi 1-4. (V)

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a

fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Az intézmény tandíjat nem szed. Egyéb díjfizetési kötelezettségeket nem ír elő szabályzataiban.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

A fenntartó az intézmény értékelésével kapcsolatos nyilvános értékelést nem tett. Az Állami Számvevőszék vagy egyéb ellenőrző hatóság nyilvános megállapításokat nem tett.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskola munkanapokon Vezenyén 7:00 órától 16:00 óráig tart nyitva. Esti és rendkívüli hétfői foglalkozások csak intézményvezetői engedéllyel szervezhetők, melyre a tervezett időpont előtt legalább 5 munkanappal írásban engedélyt kell kérni az intézményvezetőtől.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Tanévnyitó ünnepély: 2022.09.01.

Tanévzáró ünnepély: 2023.06.19.

A szorgalmi idő első tanítási napja 2022. szeptember 1., utolsó tanítási nap 2023. június 15.

Tényleges tanítási napok száma 183 nap.

tanítási év első féléve 2023. január 20-ig tart. Az iskolák 2023. január 27-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Tanítási szünetek

Őszi szünet: nincs

Téli szünet: A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. január 9. (hétfő).

Tavaszi szünet: A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. április 5. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. április 12. (szerda).

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Külső szakmai ellenőrzés ebben a tanévben nem volt.

Utolsó frissítés: 2022. 10. 20.

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=035955&th=9>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

Az előző tanévben kimaradó tanulónk nem volt, évfolyamismétlő tanulónk nem volt.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=035955

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

A délutáni egyéb (tanórán kívüli) foglalkozásokat az iskola 13.00 óra és 16.00 óra között szervezi meg. A tanórán kívüli foglalkozásokra való tanulói jelentkezés – a felzárkóztató foglalkozások, valamint az egyéni foglalkozások kivételével – önkéntes. A tanórán kívüli foglalkozásokra történő jelentkezés ideje szeptember eleje, és egy tanévre szól.

A felzárkóztató foglalkozásokra, valamint az egyéni foglalkozásokra kötelezett tanulókat képességeik, tanulmányi eredményeik

alapján a tanítók, szaktanárok jelölik ki, részvételük a felzárkóztató foglalkozásokon kötelező, ez alól felmentést csak a szülő írásbeli kérelmére az intézményvezető adhat. Az egyéb (tanórán kívüli) foglalkozásokról történő távolmaradást is – a házirendben előírt módon – igazolni kell.

A hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A házi feladat, hétfélig házi feladat

Tanítási szünet idejére legfeljebb annyi kötelező házi feladat adható, amennyi egyik órától a másikra szokásos.

Az iskolai dolgozatok

Témazáró dolgozatok megírásának időpontjáról az osztályt (csoportot) legalább egy héttel a kijelölt időpont előtt tájékoztatni kell. Egy napon maximálisan két (lehetőség szerint csak egy) témazáró dolgozatot lehet íratni.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A nevelőtestület a kerettantervek és a helyi tanterv alapján dolgozzák ki az írásbeli, szóbeli vizsga követelményeit, évfolyamonként, tantárgyanként. A vizsgán, a megfelelő tantárgyra és évfolyamra meghatározott tananyagot kéri számon. A szaktanár azt méri fel, hogy a kerettantervben meghatározott, megfogalmazott követelményeket összességében mennyire ismeri a tanuló a vizsga időpontjában. Az írásbeli vizsga feladatsorát a szaktanár határozza meg.

A részletes követelmények megtalálhatók a <http://www.toszegisuli.hu/> oldalon.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

1-4.összevont osztály 14 fő

amelyben

1.osztályos 4 fő

2.osztályos 5 fő

3.osztályos 3 fő

4.osztályos 2 fő

Utolsó frissítés: 2022. 09. 20.

3. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-035955-2000007125
Házirend:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-035955-2000007125
Pedagógiai program:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-035955-2000007125

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2022. november 28.