

Diagnosztikus mérés a Szolnoki Tankerületi Központ intézményeiben-próbamérés

2018.10.17. (9-11 óráig)

természetismeret eredményének elemzése, tapasztalatok levonása

Az osztály összetétele:

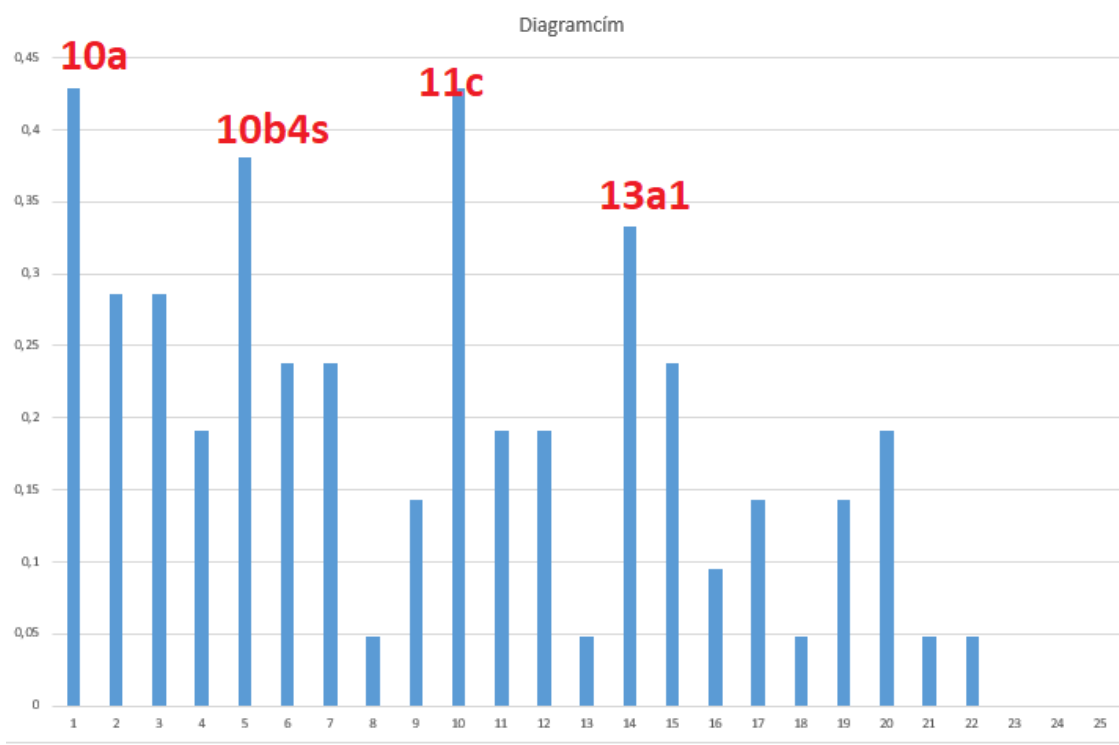
22 fő, 1 diák magántanulói státusza folyamatban

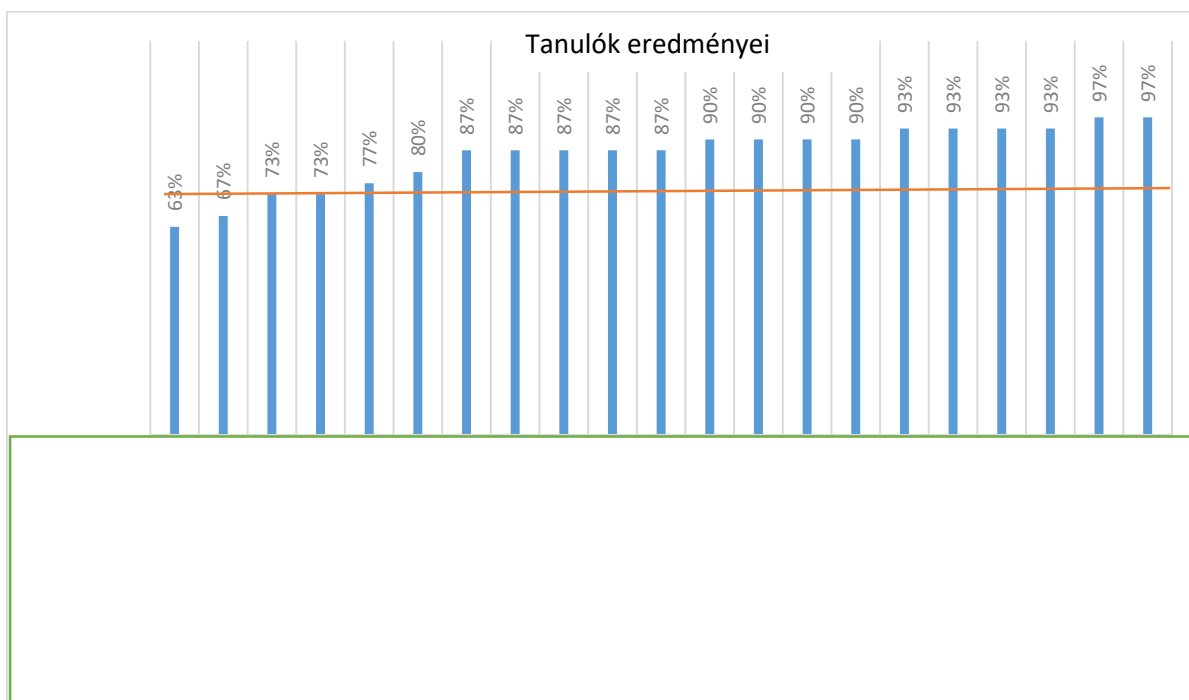
SNI: 3 tanuló (1 tanuló nem vett részt a mérésen)

BTMN: 7 tanuló

2 tanuló szakértői vizsgálat iránti kérelme folyamatban

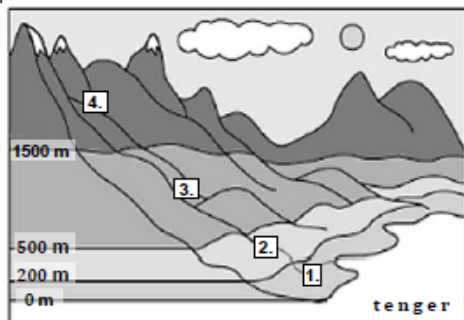
Azok a feladatok, amelyek nagyon eltértek az elvárt eredménytől.





A következő feladatok sikertelenek osztályszinten :

10. Az ábra segít felidézni a felszinformákat. Oldd meg a hozzá kapcsolódó feladatokat!



a) Mihez viszonyítják a magassági számokat?

A tengerszinthez

(vagy: a tenger szintjéhez, elfogadható az is, ha csak „tengerhez”-t ír)

a	
b1n	
b3n	
b2s	
b4s	
c	

b) Az ábrán látható sorszámoknak megfelelően egészítsd ki a táblázatot!

	Mi a felszinforma neve?	Milyen színnel jelölik a térképen?
1.	síkság (vagy alföld)	zöld
2.	dombság	sárga (vagy világosbarna)
3.	hegység (középhegység)	barna
4.	magashegység	sötétbarna

c) Iskolád környékén mi a jellemző felszinforma?

Szolnok környékén: síkság (vagy alföld) egyéb területen értelemszerűen

ÉRTÉKELÉS

Minden helyes válasz 1 pont. A megoldások után zárójelbe tett válaszok esetén is jár a pont.

a) item: 0 vagy 1 pont

b1n) és b3n) itemek: ha az adott sorszámú felszinforma neve jó

1-1 pont

b2s) és b4s) itemek: ha a felszinformának megfelelő a szín

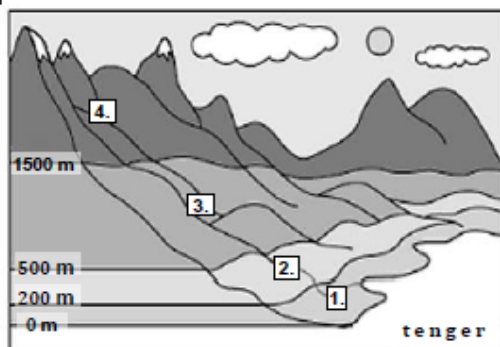
1-1 pont

c) item: 0 vagy 1 pont

Az esetleges helyesírási hibákat nem vesszük figyelembe az értékeléskor!



10. Az ábra segít felidézni a felszínformákat. Oldd meg a hozzá kapcsolódó feladatokat!



a) Mihez viszonyítják a magassági számokat?

A tengerszinthez

(vagy: a tenger szintjéhez, elfogadható az is, ha csak „tengerhez”-t ír)

b) Az ábrán látható sorszámoknak megfelelően egészítsd ki a táblázatot!

	Mi a felszínforma neve?	Milyen színnel jelölik a térképen?
1.	síkság (vagy alföld)	zöld
2.	dombság	sárga (vagy világosbarna)
3.	hegység (középhegység)	barna
4.	magashegység	sötétbarna

c) Iskolád környékén mi a jellemző felszínforma?

Szolnok környékén: síkság (vagy alföld) egyéb területen értelem szerűen

ÉRTÉKELES

Minden helyes válasz 1 pont. A megoldások után zárójelbe tett válaszok esetén is jár a pont.

a) item: 0 vagy 1 pont

b1n) és b3n) itemek: ha az adott sorszámú felszínforma neve jó

1-1 pont

b2s) és b4s) itemek: ha a felszínformának megfelelő a szín

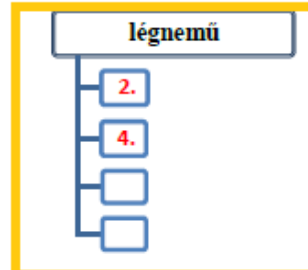
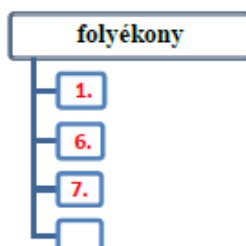
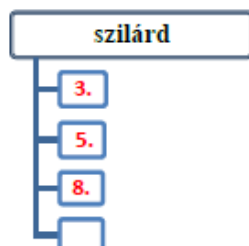
1-1 pont

c) item: 0 vagy 1 pont

Az esetleges helyesírási hibákat nem vesszük figyelembe az értékeléskor!

11. Rendszerezd az alábbi anyagokat halmazállapotuk szerint! Írd a megfelelő oszlopba a sorszámukat! Figyeld, több a hely, mint ahány számot be kell írnod!

- | | | | |
|----------|-----------|----------|-----------|
| 1. tej | 2. vízgőz | 3. papír | 4. levegő |
| 5. homok | 6. ecet | 7. olaj | 8. üveg |



ÉRTÉKELES

Minden helyesen beírt sorszám 1 pont.

a) item: szilárd halmazállapotú csoportba beírt helyes számok összesen 0, 1, 2 vagy 3 pont

b) item: folyékony halmazállapotú csoportba beírt helyes számok összesen 0, 1, 2 vagy 3 pont

c) item: légnemű halmazállapotú csoportba beírt helyes számok összesen 0, 1 vagy 2 pont

Azért a számért, amit több helyre is beír a tanuló, nem adható pont!

Elfogadható a megoldás akkor is, ha a sorszámok végéről lemarad a pont.



13. Tájékozódj a térképen!



a1
a2
a3
b1
b2
b3

a) A világtájak megnevezésével válaszolj:

- a1) Merre található Szolnoktól Szeged? **délre (dél, D)**
a2) Merre található Szolnoktól Veszprém? **nyugatra (nyugat, Ny)**
a3) Merre található Szolnoktól Békéscsaba? **délkeletre (délkelet, DK)**

b) Melyik várost láthatod legközelebb a térképen:

- b1) Szombathelytől északra? **Sopron(t)**
b2) Egertől keletre? **Nyíregyháza(át)**
b3) Pécsről északnyugatra? **Kaposvár(t)**

ÉRTÉKELES

Minden helyes válasz 1 pont. A megoldások után zárójelbe tett válaszok esetén is jár a pont.

a1), a2), a3) és b1), b2), b3) itemek mindegyike

0 vagy 1 pont

Nem vonunk le pontot helyesírási hibáért!

Feladat szám	Okok	Feladatok
10a	Nincs tisztában a fogalommal, és nem érti a kérdést.	A tengerszint fogalmának elmagyarázása természetismeret és matematika órákon
10b4s	A magashegységet nem tudták színnel azonosítani. Nagyon kevés domborzati ismeretekkel rendelkeznek.	Több olyan ábrát kell használni, amiről a gyerekeknek kell mindenféle információt kigyűjteni. Illetve keresni kapcsolatot az adatok között. A domborzati ismereteket felsőben matematikából és földrajzból is újra felelevenítik.
11c	Halmazállapotok felismerése a megnevezés alapján.	A légnemű halmazállapotot nem mindenkinek egyértelmű. A halmazállapotok neveit többféleképpen használjuk, és kapcsoljuk össze ezt anyagokkal. Közös tulajdonságokat kell keresni.



13a1	Égtájak felismerése nem megfelelő.	Fontos, hogy az egész feladatot olvassák el a megoldáshoz, ne csak a kérdést, mert így sokszor téves útra megy feladat elkészítése. Tisztázni kell az égtájakat matematika, természetismeret, földrajz órákon. Kellenek minimális térképismeretek, amik segítenek a térképen eligazodáshoz.
------	------------------------------------	---

Tiszavárkony, 2019.01.14.

Járomi István
munkaközösség-vezető