

"Biztosabb tudással tanulóink jövőjéért" című, benyújtott pályázatot az Humán Erőforrás Programok Irányító Hatósága vezetője a maximális **12 000 000 Ft összegű** támogatásra érdemesnek ítélte.

A projekt célja

A projekt hosszú távú célja, a Nemzeti alaptantervben megfogalmazott prioritások, és az intézményi szintű fejlesztendő területek összehangolásával valamennyi tanuló eljuttatása képességeinek maximumára, a tanulási motiváció erősítésével.

- Pozitív tanulói attitűd kialakítása.
- az IKT eszközök szélesebb körű használatával a tanulási folyamatban.
- Az idegen nyelvi, a digitális kompetenciák fejlesztése, a hatékony önálló tanulás kihatással lesz az anyanyelvi és matematikai kompetenciák fejlődésére is, várhatóan javuló eredményt fognak felmutatni a következő évi kompetencia mérésen a diákok, nyelvtudásuk magabiztosabbá, erősebbé válik.
- A pedagógusok megismerik a konfliktuskezelő módszereket, és azokat eredményesen tudják alkalmazni.
- Az idő előtti iskolaelhagyás kiküszöbölése. Elméleti és gyakorlati ismeretek nyújtása a hátrányos helyzetből adódó iskolai sikertelenség, korai iskolaelhagyás, lemorzsolódás megelőzése érdekében.
- Pedagógusok továbbképzése digitális tananyaghasználathoz kooperatív módszerek révén, 30 órás akkreditált pedagógus továbbképzés formájában.
- család, iskola kapcsolatának erősítése 10 órás tréning az iskola nyitottságának fokozása érdekében.
- A beszerzett eszközök évekig biztosíthatják a cselekvésközpontú tanulási módszerek alkalmazását

Rövid távú célja

- Az érdeklődés felkeltése, az élményszerű, interaktív tanulásszervezési formákkal, személyiségközpontú neveléssel.
- Az idegen nyelvi kompetenciák fejlesztésével a tanulóink motiváltabbak lesznek más népek, kultúrák megismerésében, a világról alkotott képük, tájékozottságuk javul. A idegen nyelvi kompetenciamérésre való felkészüléshez segítséget nyújtanak azok a kiegészítő ismeretek, melyekre ezeken a programokon tesznek szert tanulóink.

A projekt célcsoportja

A célcsoportok kiválasztását a SWOT analízis, az országos oktatási törekvések, és a helyi stratégiai célkitűzések alapján végeztük.

A projekt közvetlen célcsoportja a tanulók és pedagógusok.

A projekt közvetett célcsoportja a szülők, és a településen működő társadalmi szervezetek.

A projekt rövid összefoglalása

A.1. II. tanórán kívüli - szabadtéri jellegű – mozgásos tevékenységek

Az elmúlt évek jelentős sportsikerei és a tanulók felmérési eredményeinek folyamatos javulása bebizonyították, hogy az intézményünkben elindult kezdeményezés - az atlétikára, mint alapsportágra épített tevékenységi formákra fordított kiemelt figyelem - rendkívül pozitív hatással volt az iskola sportéletére. Az atlétika mozgásanyag korosztályi sajátosságoknak megfelelően folyamatosan és egymásra épülve fejleszti a tanulók fizikai, szellemi és szociális képességeit. Ezt az irányvonalat követve szeretnénk egy olyan foglalkoztatási formát elindítani, mely kimondottan az atlétika versenyeken való eredményes részvételt biztosítja. A délutáni órák lehetőséget biztosítanak tanulóinknak a többirányú és speciális felkészülésre. Vonzóbbá tehető az atlétika, mint sportág, ill. a jó szereplés növelheti diákjaink önbecsülését, gazdagíthatja személyiségüket, megismerhetik és tisztelhetik saját és társaik értékeit, teljesítményét.

Heti 1 óra Bevont nevelő: 1 fő Bevont tanuló: 25 fő

A.2. II. Nyelvi vetélkedő

A 4 fős csapatok tagjaiból legalább egy fő tanulási nehézséggel küzd, vagy hátrányos helyzetű.

1 alkalom 2015. szeptember Bevont nevelő: 2 fő Bevont tanuló: 16 fő (minden felsős osztályból 4 fős csapat)

A.2. III. nyelvi témahetek

A nyelvi vetélkedővel és a témahéttel olyan élményszerű fejlesztést biztosítunk a tanulásban akadályoztatott gyermekeink számára is, hogy azok megmérettetés és a kudarcból való félelem nélkül gyarapíthassák tudásukat. 1 héten át tanítási órákon és délutáni programokon 2015. október Bevont nevelő: 2 fő Bevont tanuló: 55 fő (felsős osztályok)

A.3. I. informatika szakkör

Felméréseink alapján kiemelten fejlesztendő terület az eszközhasználat, felelős tartalomkezelés, amelyet a szakkörrel kívánunk megvalósítani.

Heti 1 óra Bevont nevelő: 1 fő Bevont tanuló: 15 fő heti 1 óra

A.3. II. digitális tartalmak, taneszközök oktatási gyakorlatban való használata

A digitális tananyagok használatával 7. 8. osztályban megvalósítható az interaktív tanítás, szélesebb körű lesz az IKT eszközök használata a tanítási órán.

Bevont nevelő: 5 fő Bevont tanuló: felső tagozatosak

D. Életpálya tervezés: saját óratervek kidolgozása, bevezetése és külső szakértő általi szupervíziója.

F.3. Tanulási és magatartási, valamint konfliktus- és iskolai agressziókezelési problémák felismerését és fejlesztését segítő módszertani továbbképzés, valamint a megfelelő szolgálatokkal való együttműködés javítását célzó képzés

A módszertani kultúra bővítésével egységessé válik a tanulók szocializálódási folyamatának személyiségközpontú kezelése. A pedagógusok konfliktus-kezelési attitűdjét szeretnénk megerősíteni.

Tantestületi képzés

F. 5. Lelki egészség fejlődését szolgáló, személyközpontú pedagógiai módszert átadó, illetve a pedagógiai műhelymunkát segítő továbbképzések

A folyamatba ágyazott továbbképzés a tanulási és magatartási nehézségek és kezelésük elméleti és módszertani megismertetésén keresztül olyan ismereteket és a gyakorlatban történő kipróbálással olyan saját élményű tapasztalatokat nyújt, amelyek által a pedagógusok képesek lesznek felismerni és azonosítani a tanulási és magatartási problémákat, a mindennapi nevelő-oktató munkában saját kompetenciahatáraikon belül alkalmazni a prevenció és segítségnyújtás különböző formáit. A szakszolgálati intézményrendszer megismerésével, a résztvevők kapcsolatteremtési és együttműködési készségének fejlesztésével megalapozza a tényleges szakmai együttműködést a nevelési oktatási intézmény pedagógusai és a pedagógiai szakszolgálatban dolgozó szakemberek között.

Szülői családi nap külső előadók részvételével, 2 alkalommal.

Eszközfejlesztés: Az eszközbeszerzés a tananyagfejlesztéshez, a sporthoz, a nyelvoktatáshoz, és az informatikához történik közel 1 800 000 Ft értékben.

A projektben résztvevő személyek

Név	Projektben betöltött feladat
Balogné Csík Terézia	projektmenedzser
Fülöpcsei Judit	Pénzügyi vezető
Bács Vilmos Tiborné	Szakmai megvalósító
Fábián Miklósné	Szakmai megvalósító
Járomi István	Szakmai megvalósító
Kamocsár Lászlóné	Szakmai megvalósító
Dr. Szilvássyné Borogdai Enikő	Szakmai megvalósító